

## Detalhes da Monografia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor(a):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ano:</b>                                                                   |
| Daniel Gomes Resendes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2011                                                                          |
| <b>Co-autor 1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Co-autor 2:</b>                                                            |
| Renata Ferreira Takahashi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| <b>Título:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Title:</b>                                                                 |
| CONHECIMENTO E NÍVEIS DE IMUNIZAÇÃO EM JOVENS E ADULTOS UNIVERSITÁRIOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KNOWLEDGE AND LEVELS OF IMMUNIZATION IN YOUNG AND ADULTS: A SISTEMATIC REVIEW |
| <b>Resumo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| <p>Justificativa: a imunização, dentre as ações de prevenção em saúde disponíveis, é considerada a mais eficiente, sendo de suma importância para os trabalhadores e estudantes da área da saúde, frente ao risco de exposição aos microorganismos a que estão expostos no ambiente de trabalho ou na realização de atividades de ensino em instituições de saúde, respectivamente. Objetivo: identificar, caracterizar e analisar a produção científica produzida sobre vacinação de jovens e adultos. Metodologia: revisão sistemática da literatura; a busca foi realizada nas bases de dados LILACS, IBICS e MEDLINE, no período de 2006 a 2010, com os descritores "imunização", "vacinação", "esquema de imunização", "imunização secundária" e "vacinação obrigatória". Resultados: inicialmente identificou-se 47 artigos pela leitura do título, resumo e aplicação dos critérios de inclusão. Após a leitura na íntegra dos artigos permaneceram 21. O tema mais abordado foi a Hepatite B, seguido pela avaliação do estado vacinal, vacinação contra Influenza, contra varicela e as ações das instituições de ensino de nível superior junto aos estudantes sobre vacinação. Todos os estudos tinham uma abordagem quantitativa e a maioria dos grupos analisados eram estudantes da área de saúde, na ordem: medicina, enfermagem e odontologia. Após 2008, constatou-se um pequeno número de estudos sobre instituições de ensino que desenvolvem programas voltados à vacinação de estudantes. Constatou-se um baixo percentual de estudantes com o esquema vacinal completo em quase todos os estudos que analisaram este tema. Conclusão: a imunização nos estudantes e profissionais está aquém do recomendado pelos órgãos governamentais, sendo necessário incrementar as ações de proteção aos estudantes da área de saúde, bem como aos profissionais.</p> |                                                                               |
| <b>Summary:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
| <p>Justification: immunization among the preventative healthcare available, is considered the most efficient, which is extremely important for workers and students in the health area, facing the risk of exposure to microorganisms that are displayed in the workplace or in carrying out educational activities in health institutions, respectively. Objective: To identify, characterize and analyze the scientific production on vaccination of adolescents and adults. Methodology: a systematic review of literature; the search was conducted in the databases LILACS, MEDLINE and IBICS in the period 2006 to 2010, with the descriptors "immunization," "vaccination," "immunization program," "second immunization" and "compulsory vaccination". Results: Initially 47 articles were identified by reading the title, abstract and application of inclusion criteria. After reading the full text, 21 articles remained. The issue most discussed was the Hepatitis B, followed by assessment of vaccination status, vaccination against influenza, varicella and the actions of institutions of undergraduation with students about immunization. All studies had a quantitative approach and most of the analyzed groups were students in the health area, in order: medical, nursing and dentistry. After 2008, there was a small number of studies on educational institutions to develop programs to vaccinate students. It found a low percentage of students who completed the vaccination schedule in almost all studies that examined this issue. Conclusion: immunization in students and professionals is below that recommended by the government. It is necessary to step up actions to protect health care students and professionals.</p>                                                                                                            |                                                                               |
| <b>Palavra-chave:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Keywords:</b>                                                              |
| Vacinação; Imunização; Estudantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vaccination; Immunization; Students                                           |